

Su hijo de 4 años

(Your 4 Year Old)

Consejos sobre el habla y el lenguaje

(Speech and Language Tips)



Los niños de 4 años seguro que pueden hablar. Y hablar. Y hablar.

(4 year olds sure can talk! And talk. And talk.)

Ahora que su hijo tiene 4 años, parece que siempre está hablando. Hace muchas preguntas. Tiene conversaciones con usted. Le cuenta lo que pasó cuando usted no estaba presente. Cuenta cuentos y tiene una gran imaginación. Su hijo de 4 años habla del pasado y se pregunta qué pasará mañana. Tienen muy buena memoria y siempre están diciendo: “¿Recuerdas cuando nosotros...”

Entre los 4 y 5 años, su hijo aprenderá mucho sobre el mundo que lo rodea. Quiere entender cómo todo encaja. Su hijo se está preparando para la escuela. De hecho, algunos niños comienzan el kindergarten antes de cumplir 5 años. Es sorprendente lo mucho que su hijo ya sabe y comparte con usted.

Cómo aprenden los niños el idioma

(How children learn language)

Su hijo aprende el idioma todos los días, ya sea en casa, en el preescolar o con un amigo. Aprende sobre su mundo viendo, tocando, escuchando, saboreando y haciendo. Cualquier actividad que hagan juntos es una oportunidad para aprender. Hable, lea y cante con su hijo en el idioma o idiomas que usa en casa.

Como padre/madre o cuidador, usted juega un papel importante en el aprendizaje de su hijo. Cómo usted le habla y le responde a su hijo hace la diferencia. Turnarse con su hijo en las actividades cotidianas lo ayudará a desarrollar el idioma. Use actividades como la hora de acostarse, limpiar, ir a la casa de un amigo o regar las plantas. Hable sobre lo que está sucediendo y use palabras que vayan con esas actividades. Agregue las ideas de su hijo y use palabras nuevas.



Para obtener más información
escanee este Código QR
o visite: ahs.ca/talkbox

Nunca es demasiado pronto para ayudar a su hijo con el desarrollo del habla y del lenguaje.

Los padres y cuidadores hacen la diferencia.

(Parents and caregivers make the difference.)

Intente estos consejos en su idioma

(Try these tips in your language)

Cuando hable

- **Agregue nuevas palabras e ideas a lo que dice su hijo.** Use diferentes palabras que signifiquen lo mismo. Hable sobre cómo funciona algo o para qué se usa algo.
- **Enfatice palabras nuevas.** Diga las palabras nuevas un poco más fuerte o dígalas al final de una oración. Diga: “Veo un gusano enorme”. O bien, “Ese gusano es enorme”.
- **Repita lo que dice su hijo usando las palabras o sonidos correctos.** No es necesario que lo obligue a decirlo correctamente. Él podría decir: “Quiere ir a la tenda”. Usted puede decirle: “Sí, él quiere ir a la tienda”.
- **Hágale preguntas que permitan que su hijo responda con más de 1 o 2 palabras.** Pregúntele: “¿Qué vas a hacer?” en lugar de “¿Te vas a ir a dormir?” Pregúntele: “¿Por qué vas allí?” en lugar de “¿Vas al parque?” Puede preguntarle: “¿Por qué?”, “¿Cómo?” o “¿Qué crees que sucederá después?”. No haga demasiadas preguntas a la vez.

Cuando jueguen o hagan actividades cotidianas

- **Deje que su hijo sea quien dirige.** Hable sobre lo que están haciendo o lo que a él le interesa. Deje que le diga cómo jugar el juego.
- **Esté cara a cara.** Siéntese en el suelo con su hijo mientras juega.
- **Intente el juego de simulación.** Su hijo puede simular ser un adulto y usted puede ser el niño.

Cuando le cuente cuentos y lea

- **Elija libros que tengan cuentos e imágenes interesantes.** Consiga libros sobre lugares, personas, animales o actividades que sean diferentes al lugar donde vive.
- **Deje que su hijo termine una oración de un cuento que conozca bien.** Tórnense para leer una página a la vez. Pídale que le “lea” el cuento a usted, a un hermano o hermana, o a un animal de peluche.
- **Deje que su hijo invente su propio cuento.** Ayúdelo a recortar imágenes de catálogos, revistas y folletos viejos para inventar un cuento. O invente un cuento usando fotos de la familia.
- **Lea palabras en carteles y etiquetas.** Señale las letras en las palabras. Señale las letras que están en el nombre de su hijo.



Tener buenos conocimientos del idioma ayuda a aprender a leer y escribir. Su hijo de 4 años ya sabe cómo sostener un libro y pasar las páginas. Sabe que las palabras en las páginas son lo que usted lee y que comienza desde arriba y va bajando.

Cuando canten

- **Invente canciones.** Invente sus propias letras para canciones conocidas. Invente canciones sobre lo que está haciendo. Pídale a su hijo que invente sus propias canciones.
- **Cante despacio.** Cante despacio y haga muchas pausas para ayudar a que su hijo escuche todas las palabras e intente cantar.
- **Use acciones.** Invente acciones que vayan con las palabras de la canción.
- **Cante canciones en el idioma o idiomas que usted habla en casa.**



Los niños aprenden haciendo

(Children learn by doing)

Actividades que puede intentar hacer

(Activities to try)

- Deje que su hijo lo ayude a cocinar. Pídale que mida el azúcar y la vierta en el recipiente. Hable sobre las medidas, cuántas tazas de harina necesita, qué va primero, qué va después y qué sabor tiene.
- Pregúntele a su hijo qué hacer cuando lava la ropa. “Primero ponemos el jabón y abrimos el agua. Después, ¿qué hacemos?”
- Jueguen de rimas mientras conduce. Invente palabras que rimen, como cat, hat, bat, sat.
- Cuando se esté preparando para visitar a un amigo, hable sobre lo que hizo la última vez que lo visitó. Pregúntele qué cree que harán esta vez.

Las pantallas y su hijo

(Screens and your child)

Los niños aprenden mejor el idioma cuando se turnan. El tiempo que pasa frente a una pantalla es una oportunidad perdida para hablar. Minimice el tiempo frente a la pantalla. El tiempo frente a una pantalla es el uso de una tablet, teléfono, televisión u otra pantalla. Para obtener más información sobre el tiempo frente a la pantalla, pregunte a un proveedor de atención médica o visite caringforkids.cps.ca.



Algunos niños usan aplicaciones o dispositivos para comunicarse, lo que se llama comunicación aumentativa y alternativa. Estos programas están diseñados para apoyar la comunicación y no se consideran tiempo frente a una pantalla.

Lo que puede esperar

(What to expect)

Cada idioma tiene sus propios hitos del habla y del lenguaje. Talk Box incluye solo hitos en inglés. Búsquelos en la lista de verificación Talking and Listening (Cómo hablar y escuchar) en ahs.ca/talkbox.

Cuándo debe buscar ayuda

(When to get help)

Busque ayuda si su hijo:

- No dice ni entiende lo que se espera para su edad.
- No usa oraciones completas.
- Es difícil entenderle.
- Se frustra cuando habla.
- No juega con otros niños sin ayuda.

Dónde puede obtener ayuda

(Where to get help)

¿Está usted preocupado por el desarrollo del habla y el lenguaje de su hijo?

Los patólogos del habla y el lenguaje pueden ayudar. Para obtener más información, visite ahs.ca/pedrehab.

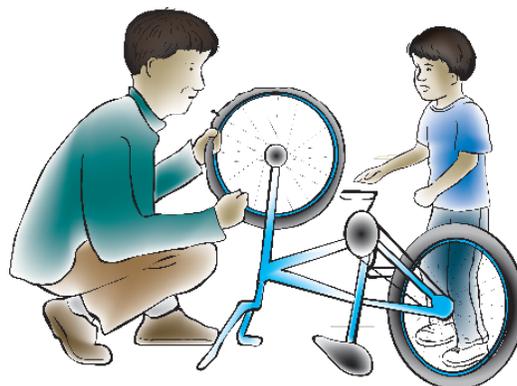
Para obtener consejos de enfermería e información médica general 24/7, llame a Health Link al 811.

Si necesita un intérprete, solo diga el idioma que necesita.

Para obtener más ideas

(For more ideas)

- [hanen.org](https://www.hanen.org)
- [firstwords.ca](https://www.firstwords.ca)



Este material no sustituye las recomendaciones de un profesional médico calificado. Este material pretende ser únicamente información general y se da “tal cual”, “donde esté”. Aunque se hicieron esfuerzos para confirmar la exactitud de la información, Alberta Health Services no da ninguna representación o garantía, explícita, implícita o legal, en relación con la exactitud, confiabilidad, integridad, aplicabilidad o idoneidad para un fin determinado de esta información. Alberta Health Services rechaza expresamente toda responsabilidad por el uso de este material o por cualquier reclamo, queja, demanda o acción judicial que surja de su uso.