French (Canada)

Votre tout-petit de trois ans

(Your 3 Year Old)

Conseils sur la parole et le langage

(Speech and Language Tips)

Le langage des tout-petits de trois ans se développe à une vitesse prodigieuse!

(3 year olds have an explosion of language!)

De grands changements sont en train de se produire dans la parole et le langage de votre tout-petit de trois ans. Il utilise plus de mots que vous ne pouvez en compter et semble en apprendre de nouveaux chaque jour. Votre tout-petit de trois ans a maintenant des conversations avec vous. Il utilise des phrases qui comptent au moins trois ou quatre mots. Il parle de ce qu'il voit, de ce qu'il ressent, de ce qui s'est passé dans le passé et de ce qu'il veut faire ensuite. Il répond à vos questions et en pose. Il veut tout savoir. Il semble demander constamment « Pourquoi? ».

Comment les enfants apprennent le langage

(How children learn language)

Votre enfant apprend à connaître le monde qui l'entoure en voyant, en touchant, en écoutant, en goûtant et en faisant les choses. Chaque activité que vous faites ensemble est une occasion d'apprendre le langage. Parlez, lisez et chantez avec votre enfant dans la ou les langues que vous utilisez à la maison.

En tant que parent ou aidant(e), vous jouez un rôle important dans l'apprentissage de votre enfant. La façon dont vous parlez à votre enfant et dont vous lui répondez fait toute la différence. Converser avec votre enfant durant les activités quotidiennes l'aidera à développer son langage. Parlez à votre enfant lorsque vous lui donnez le bain, l'habillez, allez au parc et rangez. Répétez des mots et des phrases courtes qui accompagnent ces activités.

Pour en savoir plus, scannez ce code QR ou consultez le site suivant : ahs.ca/talkbox

Il n'est jamais trop tôt pour aider votre enfant à développer sa capacité à parler et son langage.

À jour au : 22 janvier 2025
(Current as of: January 22, 2025)

Les parents et les aidants jouent un rôle essentiel.

(Parents and caregivers make the difference.)

Essayez ces conseils dans votre langue

(Try these tips in your language)

Lorsque vous parlez

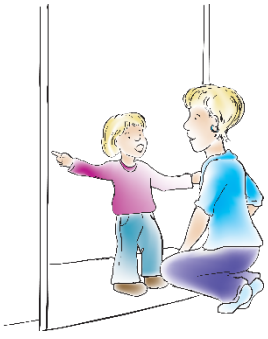
- **Répétez ce que dit votre enfant.** Utilisez les mots ou les sons corrects. Vous n'avez pas besoin de l'obliger à se corriger. Il peut dire : « Y veut aller au magasin ». Vous pouvez répondre : « Oui, il veut aller au magasin ».
- **Ajoutez de nouveaux mots et de nouvelles idées à ce qu'il dit.** Utilisez des mots différents qui signifient la même chose. Quelque chose de grand peut être énorme ou gigantesque. Prononcez ces nouveaux mots un peu plus fort. « Ce bus est énorme. »
- **Posez des questions qui amènent votre enfant à répondre en utilisant plus d'un ou deux mots.** Demandez-lui : « Qu'est-ce qu'elle va faire? » au lieu de « Est-ce qu'elle va se coucher? ».
- **Mettez-vous face à votre enfant.** Asseyez-vous par terre ou accroupissez-vous pour vous mettre à son niveau. Vous pouvez aussi mettre votre enfant à votre niveau en le prenant dans vos bras ou sur vos genoux.

Lorsque vous jouez ou faites des activités quotidiennes

- **Laissez votre enfant prendre l'initiative.** Laissez-le jouer comme il l'entend. Participez et jouez avec lui. Parlez de ce qu'il fait ou de ce qu'il veut faire.
- **Ne posez pas trop de questions.** Parlez plutôt de ce que vous et votre enfant faites et attendez qu'il parle à son tour.

Lorsque vous racontez des histoires et lisez

- **Racontez des histoires et lisez des livres tous les jours.** Votre enfant aime entendre les mêmes histoires jour après jour.
- **Inventez vos propres histoires.** Racontez votre propre histoire pour accompagner les images, au lieu de lire les mots sur la page.
- **Lisez une page à la fois, à tour de rôle.** Demandez à votre enfant de vous raconter l'histoire avec ses propres mots.
- **Laissez-le terminer.** Faites une pause pendant la lecture d'une histoire qu'il connaît bien et laissez votre enfant terminer une phrase.



Raconter des histoires et lire des livres aide votre enfant à apprendre le langage. De bonnes compétences linguistiques l'aideront à apprendre à lire et à écrire.

Lorsque vous chantez

- **Inventez des chansons.** Changez les paroles d'une chanson qu'il connaît bien.
- **Chantez lentement.** Ralentissez et faites de nombreuses pauses pour aider votre enfant à entendre tous les mots et à essayer de chanter avec vous.
- **Utilisez des gestes.** Inventez des gestes pour accompagner les paroles de la chanson.
- **Chantez des chansons dans la ou les langues que vous parlez à la maison.**

Les enfants apprennent en faisant les choses

(Children learn by doing)

Activités à essayer

(Activities to try)

- Laissez votre enfant vous aider quand vous cuisinez. Parlez de ce que vous faites. Dites « Remue bien » ou « Ajoute l'eau ».
- Plantez des fleurs ensemble. Parlez de ce dont vous avez besoin : une pelle, de la terre, un pot et de l'eau. Parlez de chaque étape au fur et à mesure que vous l'effectuez : « D'abord, nous mettons la terre dans le pot ». Décrivez la sensation de la terre sous vos doigts. Une fois que vous avez terminé, parlez de ce que vous avez fait. Demandez à votre enfant de raconter à quelqu'un d'autre ce que vous avez fait ensemble.
- Demandez à votre enfant de vous aider à faire un sandwich. « D'abord, nous mettons le beurre d'arachides. Qu'est-ce qu'on met ensuite? »
- Lorsque vous allez dans un nouvel endroit, demandez à votre enfant ce qu'il pense qu'il va s'y passer.
- Profitez des moments intéressants pour apprendre de nouveaux mots. Il peut s'agir de moments tels qu'une fête, aller chez le dentiste ou le médecin, voir un jouet cassé ou regarder du jus renversé.

Votre enfant et les écrans

(Screens and your child)

Les enfants apprennent mieux à parler en faisant les choses à tour de rôle. Le temps passé devant les écrans est une occasion manquée de parler. Limitez le temps passé devant les écrans. Il peut s'agir d'une tablette, d'un téléphone, de la télévision ou de tout autre écran. Pour en savoir plus sur le temps passé devant les écrans, renseignez-vous auprès d'un prestataire de soins de santé ou consultez le site caringforkids.cps.ca

Certains enfants utilisent des applications ou des dispositifs pour communiquer, ce qu'on appelle des modes de communication alternative et améliorée. Ces programmes sont conçus pour faciliter la communication et ne sont pas considérés comme du temps passé devant les écrans.

À quoi s'attendre
(What to expect)

Chaque langue a ses propres étapes de développement de la parole et du langage. Talk Box ne comprend que les étapes de développement pour l'anglais. Vous les trouverez dans la Liste de vérification « Parler et écouter » (Talking and Listening) sur le site ahs.ca/talkbox

Quand demander de l'aide
(When to get help)

Demandez de l'aide si votre enfant :

- ne comprend pas ce qui est normal pour son âge;
- n'utilise pas beaucoup de phrases ou de mots différents;
- n'interagit pas avec vous ou d'autres enfants;
- n'est pas facilement compris ou se sent frustré lorsqu'il parle.

Où obtenir de l'aide
(Where to get help)

Le développement de la parole et du langage de votre enfant vous préoccupe?
Un orthophoniste peut vous aider. Pour en savoir plus, consultez le site ahs.ca/pedrehab

Appelez Health Link au 811 pour obtenir les conseils d'un infirmier/une infirmière et des informations générales sur la santé 24 h par jour, 7 jours par semaine.
Si vous avez besoin des services d'un(e) interprète, indiquez la langue concernée.

Boîte à idées
(For more ideas)

- hanen.org
- firstwords.ca

Ce document ne remplace en aucun cas les conseils d'un(e) professionnel(le) de santé qualifié(e). Ce document est donné à titre indicatif uniquement et est fourni « en lieu et état ». Même si tous les efforts raisonnables ont été déployés pour confirmer l'exactitude des informations, Alberta Health Services ne fait aucune représentation ni ne formule aucune garantie, expresse, implicite ou statutaire, relative à l'exactitude, la fiabilité, l'exhaustivité, l'applicabilité ou l'adéquation à un usage particulier de ces informations. Alberta Health Services décline expressément toute responsabilité quant à l'utilisation de ce document et à toute réclamation, action, demande ou poursuite découlant de cette utilisation.