



طفلك في سن السنتين

(Your 2 Year Old)

نصائح لتنمية مهارات التخاطب واللغة (Speech and Language Tips)

يبدأ الطفل بربط الكلمات معًا في سن السنتين!
(2 year olds start to put words together!)

ببلوغ سن السنتين، يبدأ طفلك في التعبير عن الكثير من الأشياء. فقد أصبح يستخدم الكلمات أكثر من الإيماءات ليخبرك بما يحتاج إليه. ويفهم كلمات جديدة ويقولها كل يوم. ويستطيع أن يربط كلمتين أو أكثر معًا عند طلب شيء معين، مثل: "المزيد من الحليب؟". يمكنه أيضًا أن يطلب منك فعل شيء، مثل: "انزل الكرة"، ويخبرك بأمر مثل: "الجرو يأكل الطعام".

طفلك أيضًا مُقَدِّد بارع. فهو يكرر كل ما يسمعه. ويفهم أكثر مما يستطيع قوله في هذه المرحلة. ويستطيع اتباع التعليمات البسيطة، لكنه غالبًا ما يقول: "لا!". بحلول سن الثالثة، سيتمكن طفلك من قول جمل مكونة من 3 إلى 4 كلمات، وسيستخدم عددًا كبيرًا من الكلمات يصعب حصره.

كيف يتعلم الأطفال اللغة (How children learn language)

يكتشف طفلك عالمه من خلال الرؤية واللمس والاستماع والتذوق والتجربة. وكل نشاط تؤديانه معًا هو فرصة لتعلم اللغة. لذا، احرص على التحدث وقراءة الكتب مع طفلك والغناء له باللغة أو اللغات التي تتحدثونها في المنزل.

بصفته والدًا لطفل في سن السنتين أو أحد القائمين على رعايته، فإن لك دور كبير في رحلة تعلم طفلك. تحدث طريقة تواصلك وتفاعلك مع طفلك فرقًا كبيرًا. فالأطفال يتعلمون الكلام من خلال التفاعلات المتبادلة. يمكن تحويل الأنشطة اليومية إلى فرص للتفاعل مع طفلك ومساعدته على تطوير لغته. تحدث مع طفلك في وقت الاستحمام وارتداء الملابس والذهاب إلى الحديقة واللعب والتنظيف. وكرر الكلمات والجمل القصيرة التي تتناسب مع هذه الأنشطة.

لمزيد من المعلومات، امسح رمز الاستجابة السريعة (Quick Response, QR) ضوئيًا أو توجه لزيارة: ahs.ca/talkbox



ابدأ بمساعدة طفلك في تنمية مهارات التخاطب واللغة دون القلق من أن الوقت أبكر مما ينبغي.



الآباء ومقدمو الرعاية هم من يُحدثون الفرق. (Parents and caregivers make the difference.)

جَرِّبْ هذه النصائح بلغتك
(Try these tips in your language)

عند التحدث

- استخدم جملاً قصيرة وبسيطة. على سبيل المثال، قل له: "أحضر حذاءك" بدلاً من "أذهب وأحضر حذاءك البني وارثه".
- تبادل الأدوار في الحديث مع طفلك وامنحه وقتاً ليتكلم. في بعض الأحيان، يحتاج الطفل إلى مدة تصل إلى 5 ثوانٍ قبل أن يتمكن من الرد عليك.
- أضف كلمة جديدة إلى ما يقوله طفلك. إذا قال طفلك "حذاء بابا"، يمكنك أن تقول: "حذاء بابا كريبه الرائحة".
- كرر ما يقوله طفلك. استخدم جملاً كاملة وأصواتاً صحيحة. وليس من الضروري أن تطلب منه تكرار كلامك.
- اجلس في مستوى وجه طفلك. انزل إلى مستوى طفلك بالجلوس على الأرض أو الانحناء. يمكنك أيضاً رفع طفلك ليكون في مستوى نظرك.

عند اللعب أو أداء الأنشطة اليومية

- دع طفلك يقود اللعبة. راقب كيف يلعب طفلك. تحدث معه عما يفعله أو ما يلعب به.
- استخدم نفس الكلمات والجمل مراراً وتكراراً. فالتكرار يساعد طفلك في تعلم اللغة.

عند سرد القصص وقراءة الكتب

- تصفح الكتب مع طفلك كل يوم. واحتفظ بها في متناول طفلك.
- اختر كتباً تستخدم نفس الكلمات والجمل مراراً وتكراراً. ابحث عن كتب تحتوي على صور كثيرة وكلمات قليلة في كل صفحة.
- أَلَفْ قصصك الخاصة. بدلاً من قراءة الكلمات الموجودة على الصفحة، احك قصة من تأليفك تتماشى مع الصور.
- استخدم الصور العائلية. شارك ذكرى عائلية أو ابتكر قصة عن عائلتك.
- اجعل طفلك يروي قصة بناءً على كتاب مألوف له. يمكنه أن يرويها لك أو للدمى المحشوة.

سرد القصص وقراءة الكتب يساعدان طفلك في تعلم اللغة
وتمكنه مهارات اللغة الجيدة من تعلم القراءة والكتابة



عند الغناء



- غنّ الأغنية مرارًا وتكرارًا. اجعلها جزءًا من الروتين اليومي. على سبيل المثال، قل: "هكذا نفرّش أسناننا" أو "رتّب، رتّب".
- غنّ ببطء. التمهّل في الغناء مع التوقف المتكرر يساعد طفلك على سماع جميع الكلمات ومحاولة الغناء معك.
- استخدم الحركات. ابتكر حركات تتماشى مع كلمات الأغنية.
- توقف وسط الغناء واترك لطفلك فرصة لملء الفراغ بكلمة. مثلاً ابدأ بغناء "ذهب الليل طلع . . ." ثم توقف.
- غنّ باللغة أو اللغات التي تتحدث بها في المنزل.

يتعلّم الأطفال بالممارسة

(Children learn by doing)

أنشطة يمكنك تجربتها

(Activities to try)

- ضع ألعابًا متنوعة في حوض الاستحمام. وتحدث عن الألعاب.
- اجعل طفلك يساعد في الطهو. وتحدث عمّا تفعله. قل: "حرّك، حرّك" أو "اسكب الماء".
- عند القيادة، تحدث عن الأشياء التي تراها من النافذة. مثل: "هناك حافلة كبيرة" أو "أرى شاحنة زرقاء" أو "الحصان يجري".
- استغل اللحظات المثيرة لاهتمام طفلك لتعريفه بكلمات جديدة. قد تشمل هذه اللحظات الذهاب إلى احتفال أو زيارة طبيب الأسنان أو الطبيب أو رؤية لعبة مكسورة أو النظر إلى كوب عصير مسكوب.

تعرض طفلك للشاشات

(Screens and your child)



يتعلّم الأطفال اللغة بشكل أفضل من خلال التفاعل المتبادل. يُعد الوقت الذي يقضيه الطفل أمام الشاشة فرصة مهدورة للتحدث معه. لذا، قلّ من وقت التعرض للشاشات. يشمل وقت التعرض للشاشات فترات استخدام الأجهزة اللوحية أو الهواتف أو مشاهدة التلفاز أو أي شاشة أخرى. لمعرفة المزيد عن وقت التعرض للشاشات، استشر أحد مقدمي الرعاية الصحية أو زر caringforkids.cps.ca

يستخدم بعض الأطفال تطبيقات أو أجهزة للتواصل، وهو ما يُعرف بالتواصل البديل والمعزز. صُممت هذه البرامج لدعم التواصل، ولا يُحتسب استخدامها ضمن وقت التعرض للشاشات

الأمور المتوقعة (What to expect)

لكل لغة أهدافها المرحلية الخاصة في تطور التخاطب واللغة. تقدم قائمة Talk Box الأهداف المرحلية للغة الإنجليزية فقط. يمكنك العثور عليها بعنوان "Talking and Listening Checklist" (قائمة مراجعة مهارات التحدث والاستماع) على الموقع ahs.ca/talkbox

متى تطلب المساعدة (When to get help)

اطلب المساعدة إذا كان طفلك:

- لا يفهم الأشياء المتوقعة أن يعرفها في سنه.
- لا يستخدم كلمتين معًا.
- لا ينطق العديد من الأصوات المختلفة.
- لا يتفاعل معك أو مع الآخرين.
- معتادًا على قول بعض الكلمات لكنه لم يعد يستخدمها.

أماكن الحصول على المساعدة (Where to get help)

هل أنت قلق بشأن تطور مهارات التخاطب واللغة لدى طفلك؟ يمكن لأخصائيي التخاطب واللغة المساعدة في هذا الأمر. للمزيد من المعلومات، توجه إلى ahs.ca/pedrehab

للحصول على معلومات صحية عامة واستشارات من طاقم التمريض على مدار 24 ساعة طوال أيام الأسبوع، اتصل بخدمة Health Link على الرقم 811. إذا كنت بحاجة إلى مترجم فوري، فما عليك سوى ذكر اللغة التي تحتاج إليها.



للمزيد من الأفكار (For more ideas)

- hanen.org
- firstwords.ca

هذه المواد لا تحل محل استشارة الأخصائيين الصحيين المؤهلين. وهذه المواد مخصصة لأغراض تقديم المعلومات العامة فقط، وتُقدّم "كما هي" و"في المكان الذي صدرت فيه". رغم الجهود المعقولة التي بُذلت للتأكد من دقة المعلومات، فإن Alberta Health Services لا تقدم أي إقرار أو ضمان، صريحًا كان أم ضمنيًا أم قانونيًا، بشأن دقة هذه المعلومات أو موثوقيتها أو اكتمالها أو قابلية تطبيقها أو ملاءمتها لغرض معين. وتُخلي Alberta Health Services جميع مسؤولياتها صراحة عن استخدام هذه المواد وعن أي مطالبات أو إجراءات أو طلبات أو قضايا تنشأ عن هذا الاستخدام.