

Votre tout-petit d'un an

(Your 1 Year Old)

Conseils sur la parole et le langage

(Speech and Language Tips)



Les tout-petits d'un an prononcent leurs premiers mots!

(1 year olds say their first words!)

Entendre son enfant prononcer ses premiers mots est formidable. C'est l'une des nombreuses étapes que franchit votre enfant pour bien parler. À l'âge d'un an, votre enfant a déjà beaucoup appris sur la parole. Il s'est entraîné en émettant de nombreux sons et en babillant. Votre enfant a appris à attirer votre attention et à demander des choses sans utiliser de mots.

Il est prodigieux d'entendre son enfant dire « en haut » au lieu de lever les bras. Avant que vous ne vous en rendiez compte, il vous imitera et dira de nombreux nouveaux mots. Les premiers mots de votre enfant peuvent être difficiles à comprendre. Parfois, un mot comme « ba » peut signifier balle, bouteille, bus ou bain. Vous êtes souvent le seul ou la seule à comprendre votre enfant.

Comment les enfants apprennent le langage

(*How children learn language)

Votre enfant apprend tous les jours à parler, même s'il commence à peine à apprendre ses premiers mots. Il découvre le monde en voyant, en touchant, en écoutant, en goûtant et en faisant les choses. Parlez, chantez et regardez des livres avec votre enfant dans la ou les langues que vous utilisez à la maison.

En tant que parent ou aidant(e) d'un tout-petit d'un an, vous jouez un rôle important dans son apprentissage. La façon dont vous parlez à votre enfant et dont vous lui répondez fait toute la différence. Les enfants apprennent à parler grâce à des interactions réciproques. Transformez les activités quotidiennes en interactions et aidez votre enfant à développer son langage. Parlez et chantez pendant le bain, le coucher, les repas, les jeux et les tâches ménagères. Répétez des mots, des phrases et des chansons lorsque vous faites ces activités avec votre enfant.



Pour en savoir plus, scannez ce code QR ou consultez le site suivant : ahs.ca/talkbox

Il n'est jamais trop tôt pour aider votre enfant à développer sa capacité à parler et son langage.

Les parents et les aidants jouent un rôle essentiel.*

(Parents and caregivers make the difference.)

Essayez ces conseils dans votre langue

(Try these tips in your language)

Lorsque vous parlez

- **Utilisez des phrases courtes et simples.** Dites « Le soleil s'est levé » au lieu de « Le soleil s'est levé et il fait chaud ».
- **Répétez les mots sans cesse.** Répéter les mots aide les enfants à en apprendre de nouveaux. Répétez différents types de mots, y compris des verbes, comme « manger » et « sauter », et des adjectifs, comme « froid » et « doux ».
- **Répondez lorsque votre enfant émet des sons ou prononce un mot.** Répétez ses mots. Posez une question simple ou souriez simplement et attendez qu'il dise autre chose.
- **Prenez le temps de parler à votre enfant et laissez-le vous répondre.** Il lui faut parfois 5 secondes avant de pouvoir le faire.
- **Mettez-vous face à votre enfant.** Asseyez-vous par terre ou accroupissez-vous pour vous mettre à son niveau. Vous pouvez aussi mettre votre enfant à votre niveau en le prenant dans vos bras ou sur vos genoux.

Lorsque vous jouez ou faites des activités quotidiennes

- **Laissez votre enfant prendre l'initiative et joignez-vous à lui.** Faites ce qu'il fait ou imitez-le en train de jouer. Laissez-le vous montrer ce qui l'intéresse et en parler.
- **Faites les choses à tour de rôle.** Quand il met un cube dans le seau, mettez-en un aussi. Attendez qu'il en mette un autre. Dites : « Mets le cube » ou « C'est à mon tour. . . C'est à ton tour. »
- **Ajoutez un nouveau mot à ce que dit votre enfant.** S'il dit « haut », vous pouvez dire « en haut » ou « en haut dans mes bras ».

Lorsque vous racontez des histoires et lisez

- **Regardez des livres ensemble tous les jours.** Tournez les pages à tour de rôle, nommez et parlez des images.
- **Placez des livres solides et durables à la portée de votre enfant.** Apportez un livre lorsque vous vous rendez dans des endroits comme le cabinet d'un médecin. Lisez pendant que vous attendez. Gardez les livres fragiles ou importants hors de portée pour qu'ils ne s'abîment pas.
- **Choisissez des livres simples.** Votre enfant appréciera les livres qui ne contiennent que quelques mots par page et qui ont de grandes illustrations simples.
- **Lisez sans cesse les mêmes livres.** Votre enfant aime la répétition.



Raconter des histoires et lire des livres aide votre enfant à apprendre le langage. De bonnes compétences linguistiques l'aideront à apprendre à lire et à écrire. Même si l'école est encore loin, ces compétences sont importantes dès le plus jeune âge.

Lorsque vous chantez

- **Chantez la même chanson plusieurs fois.** Chantez pendant les activités quotidiennes, comme lorsque vous habillez votre enfant, lui brossez les dents, faites le ménage ou conduisez.
- **Chantez lentement.** Ralentissez et faites de nombreuses pauses pour aider votre enfant à entendre les mots et à essayer de chanter avec vous.
- **Utilisez des gestes.** Inventez des gestes qui accompagnent les paroles de la chanson. Chantez des chansons, des comptines et des chansons avec des gestes.
- **Inventez vos propres chansons.** Utilisez le nom de votre enfant dans la chanson. Composez votre propre chanson en utilisant une mélodie que vous connaissez déjà.
- **Chantez des chansons dans la ou les langues que vous parlez à la maison.**



Les enfants apprennent en faisant les choses

(Children learn by doing)

Activités à essayer

(Activities to try)

- Lorsque vous faites l'épicerie, nommez les aliments que vous mettez dans votre panier. Parlez des aliments.
- Nommez les parties du corps pendant que vous donnez un bain à votre enfant. Nommez les vêtements pendant qu'il s'habille.
- Allez vous promener. Parlez de tout ce que vous voyez, comme les voitures, les arbres, les insectes, les panneaux de signalisation et les avions. Sautez par-dessus les fissures du trottoir. Parlez de ce que vous faites.
- Profitez des moments intéressants pour apprendre de nouveaux mots. Il peut s'agir de moments tels qu'aller à une fête, chez le dentiste ou le médecin, voir un jouet cassé ou regarder du jus renversé.

Votre enfant et les écrans

(Screens and your child)

Les enfants apprennent mieux à parler en faisant les choses à tour de rôle. Le temps passé devant les écrans est une occasion manquée de parler. Limitez le temps passé devant les écrans. Il peut s'agir d'une tablette, d'un téléphone, de la télévision ou de tout autre écran. Pour en savoir plus sur le temps passé devant les écrans, renseignez-vous auprès d'un prestataire de soins de santé ou consultez le site caringforkids.cps.ca



Certains enfants utilisent des applications ou des appareils pour communiquer, ce qu'on appelle des modes de communication alternative et améliorée. Ces programmes sont conçus pour faciliter la communication et ne sont pas considérés comme du temps passé devant les écrans.

À quoi s'attendre

(What to expect)

Chaque langue a ses propres étapes de développement de la parole et du langage. Talk Box ne comprend que les étapes de développement pour l'anglais. Vous les trouverez dans la Liste de vérification « Parler et écouter » (Talking and Listening) sur le site ahs.ca/talkbox

Quand demander de l'aide

(When to get help)

Demandez de l'aide si votre enfant :

- ne comprend pas le nom des objets courants;
- ne babille pas ou n'émet pas beaucoup de sons;
- a utilisé certains sons ou mots, mais semble les avoir oubliés;
- n'essaie pas de parler;
- n'interagit pas avec vous ou d'autres personnes.

Où obtenir de l'aide

(Where to get help)

Le développement de la parole et du langage de votre enfant vous préoccupe? Un orthophoniste peut vous aider. Pour en savoir plus, consultez le site ahs.ca/pedrehab

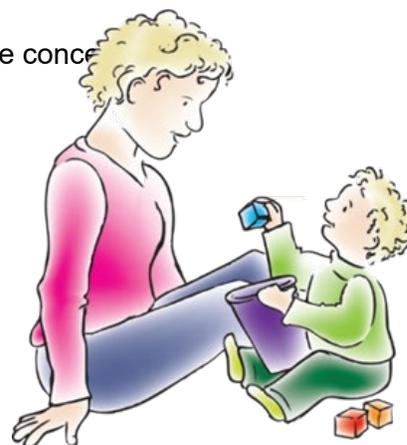
Appelez Health Link au 811 pour obtenir les conseils d'un infirmier/une infirmière et des informations générales sur la santé 24 h par jour, 7 jours par semaine.

Si vous avez besoin des services d'un(e) interprète, indiquez la langue concernée.

Boîte à idées

(For more ideas)

- hanen.org
- firstwords.ca



Ce document ne remplace en aucun cas les conseils d'un(e) professionnel(le) de santé qualifié(e). Ce document est donné à titre indicatif uniquement et est fourni « en lieu et état ». Même si tous les efforts raisonnables ont été déployés pour confirmer l'exactitude des informations, Alberta Health Services ne fait aucune représentation ni ne formule aucune garantie, expresse, implicite ou statutaire, relative à l'exactitude, la fiabilité, l'exhaustivité, l'applicabilité ou l'adéquation à un usage particulier de ces informations. Alberta Health Services décline expressément toute responsabilité quant à l'utilisation de ce document et à toute réclamation, action, demande ou poursuite découlant de cette utilisation.