



Le jeu (Gambling)

Les adolescents et le jeu (Teens and Gambling)

La plupart des jeunes ne se considèrent pas comme des joueurs. Après tout, ils ne jouent pas dans les casinos, les bars ou sur les hippodromes comme le font les adultes. Pourtant, la plupart des adolescents actuels jouent depuis des années.

Le jeu consiste à risquer de l'argent ou un objet de valeur sur une activité dont l'issue est incertaine. Cela peut vouloir dire beaucoup de choses. Jouer aux cartes ou à des jeux vidéo pour de l'argent, acheter des tickets de tombola, parier sur le gagnant d'un match de poule ou parier son CD préféré sur un match de la LNH. Toutes ces activités font partie des jeux de hasard.

Voici quelques faits et chiffres à propos des adolescents et du jeu dans l'Alberta, tirés d'une étude de 2008, menée auprès d'élèves du secondaire âgés de 13 à 18 ans:

Le jeu (Gambling)

- Globalement, 54% des élèves ne jouent pas.
- Les trois principaux types de jeu parmi les élèves sont les cartes à gratter (25%), les paris à des jeux de cartes sur table (22%) et les paris sur les événements sportifs (22%).
- Les élèves du secondaire sont plus susceptibles de jouer que les élèves du primaire.
- Le bingo est plus populaire chez les collégiens que chez les lycéens. La plupart des autres types de jeu est plus répandue parmi les lycéens.
- Moins de 5% des élèves parient en ligne.
- Les activités de jeu parmi les adolescents de l'Alberta ont légèrement augmenté depuis 2002, en particulier les paris à des jeux de cartes sur table.



Habitudes de jeu problématiques

(Problem Gambling)

- Globalement, environ 2% des élèves présentent des habitudes de jeu problématiques.
- D'autre part, 3,5% des élèves présentent des signes d'un risque d'habitudes de jeu problématiques.
- Les garçons sont plus susceptibles d'avoir joué au cours des 12 derniers mois que les filles (soit environ 52% des garçons contre approximativement 39% des filles).
- Le temps consacré au jeu par les élèves augmentaient au fur et à mesure qu'ils grandissaient: environ 37% des élèves de 5^{ème} avaient joué au cours des 12 derniers mois contre environ 56% des élèves de Terminale.
- Les garçons courent davantage de risque de développer des habitudes de jeu problématiques ou de faire preuve d'un comportement pouvant suggérer un problème de jeu.
- Les lycéens sont plus susceptibles que les collégiens de risquer de développer des habitudes de jeu problématiques.

Souvent, les adolescents qui ont des problèmes de jeu éprouvent des difficultés dans d'autres sphères de leur vie qu'ils doivent résoudre, comme un sentiment de solitude ou de nombreuses disputes avec leurs parents.

Si vous avez des inquiétudes pour vous ou quelqu'un que vous connaissez par rapport à des problèmes de jeu, nous pouvons vous aider. Nos services de traitement des dépendances sont volontaires et confidentiels. Pour plus d'information et pour trouver le bureau des services de traitement des dépendances le plus proche de votre domicile, veuillez appeler la ligne d'assistance 24 heures sur 24.

Pour obtenir des conseils médicaux et autres informations médicales 24 heures sur 24, appeler Health Link au 811.

Dernière révision: 28 janvier 2015

Auteur: Traitement de la dépendance et santé mentale (Addiction and Mental Health), Alberta Health Services

Ce document vous est présenté uniquement à titre d'information. Il ne doit pas être substitué aux avis, instructions et/ou traitements médicaux. Si vous avez des questions, parlez à votre médecin ou un professionnel de santé approprié.